



DIVISIONAL PUBLIC SCHOOL & COLLEGE SAHIWAL
(CHICHAWATNI CAMPUS)



SUMMER VACATION TASK 2026

Class: VII

Name: _____ **I.D** _____

Class: _____ **Section:** _____

Dear Students,

Note: K-G class students will write their summer task in their hand books. Prep to class VIII students will write their summer task in separate registers. All parents are directed to supervise their kids while doing summer task. All work should be written in neat and clean way properly. Summer task written by parents or tutors will not be accepted. Student's name ,class and subject should be mentioned on registers. Registers should be laminated properly.

Note: 5 Marks will be granted for each subject. Summer Task should be submitted before 31st of August , 2026. Late submission will not be entertained.

Subject	Syllabus
Science	<p>Q.No.1 Give Short Answers.</p> <ol style="list-style-type: none"> Write the name of the different parts of leaf. Why should we not sleep under trees at night? Write the name of Chambers of heart. Write the pathway during inspiration and expiration for exchange of gases. What a heart attack? Write its symptoms. <p>Q.No.2 Long Questions.</p> <ol style="list-style-type: none"> Write comparison and contrast between photosynthesis and respiration. How does human heart works? <p>Q.No.3. Diagrams and activities.</p> <ul style="list-style-type: none"> Draw and the label transverse section of root. Draw and the label the external structure of human heart. Make a working model of lungs with the help of plastic bottles and balloons. Draw diagrams of atomic structures of the following atom <p>a)magnesium b)aluminium c)silicon d)Phosphorus e)sulphur.</p>
Social studies	<p>Part -1 : Answer the following questions .</p> <p>Q. 1 : Write and learn all short and long questions from history unit name (Muslims in South Asia)</p> <p>Q.2: Write and learn all short and long questions from geography unit name (water sources and management)</p> <p>Part -2: (Activities)</p> <p>Q.1: Draw and label water cycle, from geography</p> <p>Q.2: use a timeline to identify the time of major events during the Mughal Empire, from history</p>
English	<ol style="list-style-type: none"> Read Unit No. 4 " Quaid-e-Azam". Find out 15 verbs and use them in sentences of your own. Write the definition of an Adjective Phrase. Also write 15 sentences using Adjective Phrase. Write a comprehensive note on Punctuation Marks. Write down 10 Punctuation marks with suitable examples. Read Unit No.6 and Identify 5 parts of speech : Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb. Learn and write the form of verbs from " Active Passive Made Easy" (Page#67-76) Write Exercise NO. 18,19 and 27 from " Active Passive Made Easy". Write a dialogue between two friends about Importance of Proctorship in School. Write a paragraph on the topic: "How Can We Make Pakistan Better?" Write a letter to yourself about what you want to achieve by the end of holidays. Write a story on the topic: " The Last Book On Earth".

Instructions

1. Complete all questions neatly in your notebook.
2. Show complete working.
3. Use ruler where needed.
4. Learn tables and formulas daily.
5. Attempt all questions yourself.

Part A – Number Line

Q.1. Represent the following numbers on the number line:

- a) $\frac{3}{4}$ b) $-\frac{5}{2}$ c) $2\frac{3}{7}$ d) $-1\frac{1}{3}$

Q.2. Mark the following pairs on the same number line:

- a) $\frac{1}{2}$ and $\frac{3}{2}$
 b) -2 and $\frac{5}{4}$

Part B – Addition of Unlike Fractions

Q.3. Solve:

- a) $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ b) $\frac{7}{8} + \frac{1}{4}$ c) $\frac{5}{9} + \frac{2}{3}$ d) $\frac{11}{12} + \frac{5}{18}$

Part C – Subtraction of Unlike Fractions

Q.4. Solve:

- a) $\frac{7}{8} - \frac{1}{4}$ b) $\frac{5}{6} - \frac{2}{9}$ c) $\frac{13}{15} - \frac{4}{5}$ d) $\frac{9}{10} - \frac{3}{20}$

Part D – Multiplication of Fractions

Q. 5. Solve:

- a) $\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}$ b) $\frac{9}{10} \times \frac{15}{18}$ c) $2\frac{1}{2} \times \frac{4}{5}$ d) $\frac{11}{12} \times \frac{6}{11}$

Part E – Division of Fractions

Q.6. Solve:

- a) $\frac{3}{4} \div \frac{2}{5}$ b) $\frac{7}{9} \div \frac{14}{27}$ c) $2\frac{1}{3} \div \frac{7}{5}$ d) $\frac{15}{16} \div \frac{5}{8}$

Part F – Arrange Fractions in Ascending Order

Q.7. Arrange in ascending order:

- a) $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}$ b) $\frac{7}{8}, \frac{3}{4}, \frac{5}{16}$ c) $\frac{11}{12}, \frac{2}{9}, \frac{5}{6}$

Part G – Arrange Fractions in Descending Order

Q. 8. Arrange in descending order:

- a) $\frac{1}{3}, \frac{3}{5}, \frac{7}{10}$ b) $\frac{9}{11}, \frac{5}{11}, \frac{7}{11}$ c) $\frac{2}{7}, \frac{5}{14}, \frac{9}{14}$

Part H – Word Problems on Fractions

Q.9. Solve the following:

1. Ali ate $\frac{3}{8}$ of a pizza and Ahmed ate $\frac{1}{4}$. How much pizza was eaten altogether?
2. A water tank was $\frac{5}{6}$ full. After using $\frac{1}{3}$ of the water, how much water remained?
3. Sara studied for $\frac{2}{5}$ hour in the morning and $\frac{3}{10}$ hour in the evening. Find total study time.
4. A rope of length $\frac{15}{4}$ m was cut into pieces of length $\frac{3}{4}$ m. How many pieces were made?
5. A farmer used $\frac{2}{7}$ of his land for wheat and $\frac{3}{7}$ for rice. What fraction of land remained unused?

Part I – Significant Figures

Q.10. Round off the following to significant figures:

- a) 4567 to 2 significant figures b) 0.009876 to 3 significant figures
 c) 78.564 to 4 significant figures d) 345900 to 3 significant figures

Part J – Decimal Places

Q.11. Round off the following:

- a) 45.6789 to 2 decimal places b) 0.45678 to 3 decimal places
 c) 98.999 to 1 decimal place d) 12.34567 to 4 decimal places

Part K – Sets

Q.12. Write the following sets in:

- a) Descriptive Form b) Tabular Form
 c) Set Builder Form
1. Vowels in English alphabet 2. Even numbers less than 12
 3. Prime numbers between 1 and 20

Q.13. Let:

A = {1,2,3,4,5} B = {4,5,6,7}

Find:

سوالات کے جوابات تفصیل سے لکھیں۔

- 1- سورہ العلق کی پہلی پانچ آیات ترجمے کے ساتھ تحریر کریں نیز شان نزول بھی تحریر کریں۔
- 2- سورہ العادیات ترجمے کے ساتھ لکھیں نیز شان نزول تحریر کریں۔
- 3- سورہ الزلزال کا تعارف اور ترجمہ تحریر کریں۔
- 4- گھر میں داخل ہونے اور گھر سے نکلنے کی دعا ترجمے کے ساتھ تحریر کریں۔
- 5- نماز زبانی یاد کریں اور رجسٹر پر ترجمے کے ساتھ لکھیں۔
- 6- دعائے قنوت زبانی یاد کریں اور ترجمے کے ساتھ لکھیں۔
- 7- حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی کے اہم واقعات تحریر کریں۔
- 8- حضرت موسیٰ علیہ السلام کا تعارف تحریر کریں۔

ترجمہ القرآن

اردو

سوال نمبر 1- درج ذیل عنوانات پر 300 الفاظ پر مشتمل مضمون لکھیں۔

- 1- میرا خاندان
 - 2- اگر میں استاد ہوتا
 - 3- ڈاکٹر عبدالقدیر خان
 - 4- قائد اعظم کے حالات زندگی
- سوال نمبر 2- خطوط نویسی
- 1- دوست کے نام خط لکھ کر اسے صبح کی سیر کے فوائد سے آگاہ کریں۔
 - 2- اپنے چھوٹے بھائی کو خط لکھ کر اسے بڑی صحبت سے بچنے اور پڑھائی پر توجہ دینے کی تلقین کریں۔
 - 3- دو دوستوں کے درمیان "مہنگائی پر مکالمہ" تحریر کریں۔
- سوال نمبر 4- ماہ جولائی کا کوئی بھی بچوں کا ماہنامہ (رسالہ) خریدیں اور اپنی پسندیدہ کہانی کو چسپاں (پیسٹ) کریں اور اس کے اخلاقی سبق پر مختصر روشنی ڈالیں۔
- سوال نمبر 5- اردو ہماری قومی زبان ہے۔ اردو کے حروف تہجی کتنے ہیں؟ ان سب حروف کو ترتیب سے تحریر کریں۔ اور ان سے دو دو لفظ بھی بنائیں۔
- سوال نمبر 6- اکبر الہ آبادی، سید ضمیر جعفری اور انور مسعود کی ایک ایک مزاحیہ و طنزیہ نظم منتخب کر کے لکھیں اور ان کا مرکزی خیال بھی تحریر کریں۔
- سوال نمبر 7- ایک طالب علم کی حیثیت سے آپ تعلیم کے حوالے سے اپنی مشکلات بیان کریں اور اپنی تجاویز سے آگاہ کریں۔
- سوال نمبر 8- اسم معرفہ کی اقسام بلحاظ معنی۔ فعل ماضی کی تعریف اور اس کی اقسام۔ اسم نکرہ اور اس کی اقسام
- سوال نمبر 9- درج ذیل ضرب الامثال اور محاورات کے مطالب لکھیں اور جملوں میں استعمال کریں۔

ضرب الامثال	ضرب الامثال	محاورات
آدھا تیر آدھا تیر	حرکت میں برکت ہے	حاتم طائی کی قبر پر لات مارنا
ایک اور ایک گیارہ	ڈوبتے کو تنکے کا سہارا	لوہا منوانا
چراغ سے چراغ جلتا ہے	اوپنچی دکان پھیکا پکوان	زبان درازی کرنا
چھوٹا منہ بڑی بات	جو گرجتے ہیں وہ برستے نہیں	الٹی لگا بھانا
سنگھ او جھل پہاڑ او جھل	چراغ تلے اندھیرا	سر منڈاتے ہی اولے پڑنا
اپنا الو سیدھا کرنا	اندھیر نگری چو پٹ راج	دوڑ دھوپ کرنا
لاتوں کے بھوت باتوں سے نہیں مانتے	اندھوں میں کاناراجہ	قلعی کھلنا

سوال نمبر 10- "کشمیر پاکستان کی شہ رگ ہے" کے عنوان سے تقریر تیار کریں اور تقریر کی ویڈیو بنا کر اپنے اردو کے استاد کو بھیجیں۔ صرف طالبات صوتی صورت (وائس ریکارڈنگ) میں بھی بھیج سکتی ہیں۔